



CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCIÓN N° 54/2020

ACTA N° 03/2020

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación:

Carrera	PSICOLOGÍA	Pre-requisito	Ingreso a la carrera
Asignatura	Psicología General	Carga horaria semestral/anual	77
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	2
Código de identificación	PSI 103	Clases teóricas	60
Área de formación	Básica	Clases prácticas	40
Plan curricular	2020	Créditos	
Versión del programa	V02		

II. Fundamentación

El ser humano es complejo, entender su conducta ayuda a mejorar las relaciones interpersonales, así como permitir establecer potenciar las capacidades.

El objetivo principal de la asignatura es desarrollar en los estudiantes de la carrera un conjunto de capacidades de observar y analizar aspectos psicológicos básicos de la vida cotidiana, en especial aquellos aspectos involucrados en el aprendizaje; por lo tanto, la asignatura mediante un abordaje teórico e investigativo de un vasto conjunto de problemas agrupados dentro del programa.

III. Competencias genéricas

- Observar y analizar aspectos psicológicos básicos.
- Comprender la conducta humana.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- Desarrollar el pensamiento lógico, crítico y reflexivo.
- Adopta actitud ética en los diferentes contextos que le toque interactuar.
- Valora y respeta la diversidad, la multiculturalidad y el medio ambiente.
- Adquiere el compromiso con la calidad.

IV. Competencias específicas

- Analiza las bases biológicas de la conducta humana
- Analiza diversas teorías del aprendizaje.
- Establece comparaciones entre los distintos tipos de memoria
- Contrasta las teorías de la emoción y motivación.
- Analiza los aspectos relacionados a la inteligencia.
- Diferencia las teorías de la personalidad.
- Participa activamente en el desarrollo de la clase.
- Reflexionar sobre el propio comportamiento y el de los demás, a fin de reconocer como individuo interactuarte con su medio social.
- Valora y respeta la diversidad, la multiculturalidad y el medio ambiente.
- Desarrolla trabajos académicos de calidad.

V. Contenidos programáticos

5.1. Unidad I – Introducción a la Psicología 7 h.

- 5.1.1. Conceptos básicos
- 5.1.2. Objeto de estudio, área de especialización en psicología.
- 5.1.3. Métodos de investigación en psicología
- 5.1.4. Escuelas psicológicas.

5.2. Unidad II - Bases biológica de la conducta 12 h.

- 5.2.1. Sistema nervioso
- 5.2.2. Sistema endócrino
- 5.2.3. Genética
- 5.2.4. Las bases biológicas y el aprendizaje.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



5.3. Unidad III - Sensación y percepción 12 h.

- 5.3.1. Conceptos básicos
- 5.3.2. Los sentidos
- 5.3.3. Umbral absoluto y diferencial
- 5.3.4. Leyes de la percepción
- 5.3.5. Atención, tipos.
- 5.3.6. Ilusión, alucinación

5.4. Unidad IV – Aprendizaje y Memoria 12 h.

- 5.4.1. Conceptos básicos
- 5.4.2. Bases biológicas de la memoria.
- 5.4.3. Teorías, tipos
- 5.4.4. Olvido, teorías
- 5.4.5. Bases biológicas del aprendizaje.
- 5.4.6. Tipos de aprendizajes
- 5.4.7. Condiciones que influyen en el aprendizaje.
- 5.4.8. Teorías del aprendizaje.
- 5.4.8.1. Perspectivas conductistas del aprendizaje
- 5.4.8.2. Perspectivas cognoscitivas del aprendizaje
- 5.4.8.3. Perspectivas constructivistas del aprendizaje
- 5.4.9. Aprendizaje del ajuste emocional y social.

5.5. Unidad V – Motivación y Emoción 12 h.

- 5.5.1. Conceptos básicos
- 5.5.2. Teorías de la motivación
- 5.5.3. Bases biológicas de la emoción
- 5.5.4. Teorías de la emoción
- 5.5.5. La vida afectiva como parte del comportamiento humano.
- 5.5.6. Frustración y conflictos: conceptos, fuentes, tipos de conflictos, efectos de la frustración.
- 5.5.7. Motivación y rendimiento académico.

5.6. Unidad VI – Inteligencia 12 h.

- 5.6.1. Conceptos básicos.
- 5.6.2. Reseña histórica del estudio de la inteligencia
- 5.6.3. Teorías de la inteligencia
- 5.6.4. Determinantes de la inteligencia
- 5.6.5. Extremos de la inteligencia

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- 5.6.6. Creatividad
- 5.6.7. Desarrollo cognoscitivo, moral y social: conceptos claves, etapas, teorías
- 5.6.8. Capacidad intelectual y niveles de metacognición
- 5.6.9. La metacognición y la resolución de problemas.

5.7. Unidad VII – Personalidad 10 h.

- 5.7.1. Conceptos básicos
- 5.7.2. Teorías psicodinámicas
- 5.7.3. Teorías de los rasgos
- 5.7.4. Teorías humanista
- 5.7.5. Diferencias individuales
- 5.7.6. Teorías de la Personalidad

VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje

Las clases serán teóricas – prácticas, con metodologías que favorezcan el desarrollo de las capacidades, el pensamiento crítico reflexivo y el aprendizaje basado en problemas

VII. Metodología de evaluación

Se realizará conforme al Reglamento Interno Vigente.

VIII. Bibliografía

- Duero, D. G. (2011) Procesos psicológicos y mundos mentales. Córdoba: Alejandría.
- Fierro, A. (1992). Personalidad y aprendizaje en el contexto escolar. Desarrollo Psicológico y Educación.
- García G., E. L. (2014) Psicología. México: Patria.
- Morris, Ch. y Maisto, A (2009). Psicología, (13° ed). México: Prentice Hall.
- Papalia, D., Wendkos Olds, S., Duskin Feldma, R. 2009. Psicología del Desarrollo, (11° ed.) México: McGrawHill.
- Santrock, J. (2006). Psicología de la educación, (2°ed). México: McGrawHill.
- Woolgolk, A (2010) Psicología Educativa, (11ª. ed.). México: Pearson Educación.
- Zepeda Herrera, F. (2008) Introducción a la psicología, (3° ed.). México. Pearson educación.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



Universidad Nacional del Este
FACULTAD DE FILOSOFÍA

Calle Universidad Nacional del Este y Rca. del Paraguay
Campus Universitario Km. 8 Acaray - Barrio San Juan
Ciudad del Este - Alto Paraná - Paraguay
Telf.: 061 574 900/931



MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.